

Fragen zur Studiengangskonferenz**Vorbemerkung**

Der vorliegende Leitfaden dient als Orientierung zur Durchführung der Studiengangskonferenz. Er sollte nicht als Fragebogen betrachtet werden, sondern eine Unterstützung bieten, um zu den einzelnen Themen eine Schwerpunktsetzung zu ermöglichen. Bitte berücksichtigen Sie auch die Hinweise und Maßnahmenempfehlungen der vorangegangenen externen Evaluation sowie die vorhanden statistischen Daten.

Rahmendaten zum Studiengang

Hochschule	
Fachbereich/Fakultät	
Dekan/Dekanin	
Bezeichnung des Studiengangs	
Regelstudienzeit in Semestern	
Abschlussgrad	
Art des Studiengangs	<input type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Wann ist das Studienangebot angelaufen?	
Studienform	<input type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> berufsbegleitend <input type="checkbox"/> Teilzeit <input type="checkbox"/> Fernstudium <input type="checkbox"/> dualer Studiengang <input type="checkbox"/> Sonstige:...

1. Einbettung des Studiengangs in die Hochschule

- Wie ist die Einbettung des Studiengangs in das Profil der Hochschule realisiert?
- Was kennzeichnet den Fachbereich und sein Lehr- und Forschungsprofil?

2. Profil und Ziele des Studiengangs**Studiengangsziele**

- Welche Qualifikationsziele fachlicher und überfachlicher Art werden mit dem Studiengang angestrebt? Wie werden diese umgesetzt?

Internationale Ausrichtung

- Verfügt der Studiengang in besonderer Weise über ein internationales Profil (z.B. Joint Degree, Double Degree, verpflichtender Auslandsaufenthalt, fremdsprachiges Lehrangebot o. Ä.)?
- Welche Strukturen existieren, um den Austausch von Studierenden zu unterstützen (z. B. spezifische Beratungsangebote, Sprachkurse, Learning Agreements)?
- Wie viele Studierende integrieren einen Auslandsaufenthalt in das Studium (über bekannte Förderprogramme wie Erasmus oder, falls bekannt, individuell organisiert)? Wie hoch ist der Anteil ausländischer Studierender (Teil- und Vollzeitstudierende) im Studiengang?
- Verfügt der Studiengang/die Hochschule über ein Konzept zur Internationalisierung?

Besonderer Profilsanspruch (falls zutreffend)

- Verfügt der Studiengang über ein besonderes Profil? Studiengänge mit besonderem Profilsanspruch sind nach der Definition des Akkreditierungsrates insbesondere: Duale Studiengänge, weiterbildende Masterstudiengänge, Fernstudiengänge, eLearning-Studiengänge, Teilzeitstudiengänge, Intensivstudiengänge und Studiengänge im Rahmen der Lehrerbildung.

Orientieren Sie sich bei der Darstellung der Besonderheiten solcher Studiengänge bitte an der *Handreichung der AG „Studiengänge mit besonderem Profilsanspruch“* des Akkreditierungsrates vom 10. 12. 2010:

http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/AR/Beschluesse/AR_Handreichung_Profil.pdf

Studiengangbezogene Kooperationen (falls zutreffend)

Für den Fall, dass die Hochschule andere Organisationen mit der Durchführung von Teilen des Studiengangs beauftragt oder sie daran beteiligt:

- Mit welchen anderen Hochschulen, Unternehmen oder sonstigen Einrichtungen wird in Bezug auf die Durchführung des Studiengangs kooperiert? Wie sind die Kooperationen ausgestaltet? Welche Vereinbarungen liegen den Kooperationen zugrunde?
- Haben sich die Kooperationen als tragfähig erwiesen? Wurden Änderungen im Hinblick auf die Ausgestaltung der Kooperationen oder die Auswahl von Kooperationspartnern vorgenommen? Welche besonderen Schwierigkeiten gab es? Wie wurden diese gelöst?

Zugang und Zulassung zum Studium

- Welche formalen Zugangsvoraussetzungen gelten für den Studiengang? Welche weiteren studiengangspezifischen Voraussetzungen (z. B. Sprachkenntnisse, Berufserfahrungen, künstlerische Eignung) sind gegebenenfalls für den Studiengang vorgesehen?
- Für den Fall, dass es ein Auswahlverfahren für den Studiengang gibt: Wie ist dieses ausgestaltet? Bitte fügen Sie die Ordnung für Auswahlverfahren in den Anhang ein.
- Gibt es gegebenenfalls Maßnahmen, die darauf zielen, dass die Studierenden mögliche Defizite im Hinblick auf die erwartete Eingangsqualifikation ausgleichen können (z. B. Brückenkurse)?

3. Qualität des Curriculums**Modulbeschreibungen**

- Wie erfolgt die regelmäßige Aktualisierung des Modulhandbuchs? In welcher Form ist das jeweils aktuelle Modulhandbuch den Studierenden zugänglich?

4. Berufsfeldorientierung**Befähigung zur qualifizierten Erwerbstätigkeit**

- In welcher Weise berücksichtigt der Studiengang die Befähigung der Studierenden zur Aufnahme einer qualifizierten Erwerbstätigkeit? Was sind potentielle Berufsfelder?
- Durch welche Maßnahmen und curricularen Bestandteile wird die Berufsfeldorientierung des Studiengangs unterstützt (z. B. Praktika, Austausch mit Praxisvertretern, Einsatz von Lehrbeauftragten etc.)?

5. Studierbarkeit des Studiengangs

Studienorganisation

- Wie werden Lehrangebote inhaltlich und organisatorisch (z. B. Vollständigkeit, Überschneidungsfreiheit) aufeinander abgestimmt. Welche Institutionen bzw. Gremien sind dafür zuständig?

Information, Beratung, Betreuung

- Werden Orientierungs- und Einführungsveranstaltungen für den Studiengang angeboten?
- Wie werden die Studierenden über den vorliegenden Studiengang informiert? Welche fachübergreifenden und fachspezifischen Beratungs- und Betreuungsangebote sind vorgesehen?
- Gibt es spezielle Beratungsangebote für Studierende mit Behinderung bzw. Studierende in besonderen Lebenssituationen?

Modularisierung und Creditvergabe

- Welche Lehr- und Lernformen sind für den Studiengang vorgesehen?
- Auf welcher Grundlage wurde der in den Modulbeschreibungen ausgewiesene Workload bzw. die Zuordnung von Credits ermittelt bzw. geschätzt?
- Wird der studentische Workload überprüft? Wenn ja, wie? Was waren die zentralen Ergebnisse? Welche Veränderungen wurden aufgrund dieser Ergebnisse vorgenommen?

Prüfungen und Prüfungsorganisation

- Wird jedes Modul mit einer Modulprüfung abgeprüft? Welche Überlegungen liegen der Auswahl der Prüfungsformen im Hinblick auf die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen zu Grunde?
- Gibt es festgeschriebene Regelungen zur Realisierung der Prüfungsplanung? Welche Verantwortlichkeiten und Strukturen bestehen bezüglich der Organisation der Prüfungen? Wie sind die Prüfungen zeitlich organisiert? Wann und wie werden Prüfungstermine bekannt gegeben? In welchem Turnus werden Wiederholungsprüfungen angeboten?

6. Personelle und sächliche Ressourcen**Personelle Ressourcen**

- Welche personellen Ressourcen sind vorhanden, um die Lehre und Betreuung der Studierenden im Studiengang zu gewährleisten?

Sächliche Ressourcen

- Welche sächliche Ausstattung (Räumlichkeiten, Bibliothek, Computerarbeitsplätze, Labore etc.) ist für die Durchführung des Studiengangs vorhanden?
- Halten Sie die personellen und sächlichen Ressourcen für angemessen? Wie wurden die personellen und sächlichen Ressourcen zur Planung des Studiengangs beachtet?

7. Qualitätsmanagement

- Welche Maßnahmen zur Evaluation des Studiengangs sind vorgesehen? In welcher Weise werden Folgemaßnahmen abgeleitet? Wie wird sichergestellt, dass die Ergebnisse der Evaluation bei der Weiterentwicklung des Studiengangs Berücksichtigung finden?
- In welcher Form werden die Studierenden an der Weiterentwicklung des Studiengangs beteiligt?